СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 3
Склонение имён существительных 5
Склонение имён прилагательных 20
Склонение личных местоимений 28
Обобщающее повторение 34
Ответы 48

Обращаем ваше внимание на то, что в конце книги приведены **ОТВЕТЫ** практически на все задания. По ним вы сможете проверить, правильно ли ребёнок всё выполнил.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Изменение окончаний имён существительных по вопросам называется **изменением по падежам,** или **склонением.**

В русском языке 6 падежей:
именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.

Падеж	Предлоги	Вопросы
Именительный	употребляется без предлогов	к т о? ч т о?
Родительный	*без, для, до, из, из-под, от, с, у, возле, вокруг, кроме, около, после, среди*	к о г о? ч е г о?
Дательный	*к, по*	к о м у? ч е м у?
Винительный	*в, во, за, на, по, под, про, через*	к о г о? ч т о?
Творительный	*за, над, под, с, со, между, перед*	к е м? ч е м?
Предложный	*о, об, в, во, на, при*	о к о м? о ч ё м?

Чтобы определить падеж существительного, нужно:

1) найти слово, к которому относится это существительное, и поставить от него вопрос;

2) по вопросу и по предлогу определить падеж.

Мы смотрели на облака.

В. п.

смотрели (на что?) ***на*** *облака*

Я забочусь о маме.

П. п.

забочусь (о ком?) ***о*** *маме*

Существительные бывают трёх склонений:

• к **1-му склонению** относятся существительные женского и мужского рода с окончаниями ***-а, -я*** в именительном падеже:

*ягод**а**, полынь**я**, мужчин**а**, Пет**я**;*

• ко **2-му склонению** относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями ***-о, -е*** в именительном падеже:

*рассказ□, гость□, веретен**о**, солнц**е**;*

• к **3-му склонению** относятся существительные женского рода с нулевым окончанием в именительном падеже:

горсть□, ладонь□, мощь□.

Па-деж	1-е склонение		2-е склонение		3-е склонение
	ж. р.	м. р.	м. р.	ср. р.	ж. р.
И.	*лип**а*** *хво**я***	*пап**а*** *Ван**я***	*флаг□* *лось□*	*дел**о*** *пол**е***	*рысь□* *речь□*
Р.	*лип**ы*** *хво**и***	*пап**ы*** *Ван**и***	*флаг**а*** *лос**я***	*дел**а*** *пол**я***	*рыс**и*** *реч**и***
Д.	*лип**е*** *хво**е***	*пап**е*** *Ван**е***	*флаг**у*** *лос**ю***	*дел**у*** *пол**ю***	*рыс**и*** *реч**и***
В.	*лип**у*** *хво**ю***	*пап**у*** *Ван**ю***	*флаг□* *лос**я***	*дел**о*** *пол**е***	*рысь□* *речь□*
Т.	*лип**ой*** *хво**ей***	*пап**ой*** *Ван**ей***	*флаг**ом*** *лос**ем***	*дел**ом*** *пол**ем***	*рысь**ю*** *речь**ю***
П.	*о лип**е*** *о хво**е***	*о пап**е*** *о Ван**е***	*о флаг**е*** *о лос**е***	*о дел**е*** *о пол**е***	*о рыс**и*** *о реч**и***

Заимствованные существительные (*кашне, кашпо, кенгуру, метро, пальто, радио, ралли, хобби, шимпанзе, шоссе* и др.) не склоняются:

И. п. Р. п.
*говорит ради**о,** сделал запись для ради**о,***

Д. п. В. п.
*передавали по ради**о,** слушал ради**о,***

Т. п. П. п.
*сидел перед ради**о,** выступал на ради**о.***

Чтобы узнать склонение существительного, нужно поставить его в именительный падеж единственного числа, выделить окончание и определить род:

жарить рыбу на масле → *рыб**а*** (ж. р.) (1-е скл.),

*масл**о*** (ср. р.) (2-е скл.).

Склонение имён существительных во множественном числе

Падеж	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
И.	*пчёл**ы*** *дын**и*** *юнош**и***	*клён**ы*** *деревь**я*** *медвед**и*** *колёс**а***	*вещ**и*** *тетрад**и***
Р.	*пчёл*□ *дынь*□ *юнош**ей***	*клён**ов*** *деревь**ев*** *медвед**ей*** *колёс*□	*вещ**ей*** *тетрад**ей***
Д.	*пчёл**ам*** *дын**ям*** *юнош**ам***	*клён**ам*** *деревь**ям*** *медвед**ям*** *колёс**ам***	*вещ**ам*** *тетрад**ям***
В.	*пчёл*□ *дын**и*** *юнош**ей***	*клён**ы*** *деревь**я*** *медвед**ей*** *колёс**а***	*вещ**и*** *тетрад**и***

Т.	*пчёл**ами*** *дын**ями*** *юнош**ами***	*клён**ами*** *деревь**ями*** *медвед**ями*** *колёс**ами***	*вещ**ами*** *тетрад**ями***
П.	*о пчёл**ах*** *о дын**ях*** *о юнош**ах***	*о клён**ах*** *о деревь**ях*** *о медвед**ях*** *о колёс**ах***	*о вещ**ах*** *о тетрад**ях***

ЗАПОМНИ!

Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа (*грабли, чернила, жмурки, сумерки* и др.), по склонениям не различаются.

Чтобы правильно написать безударное окончание существительного, нужно:

1) определить падеж;

2) определить склонение;

3) вспомнить окончание существительного данного склонения в нужном падеже;

4) проверить написание безударного окончания существительного путём замены его существительным того же склонения в том же падеже с ударным окончанием.

Моя бабушка живёт (в ч ё м? г д е? П. п., 1-е скл., ***-е***) *в деревне*.

П р о в е р я е м: *живёт* (г д е?) *в Москв**é**, в дерéвн**е***.

Упражнение 1. Спиши предложения, вставляя в каждое из них слово *поляна*. Изменяй окончание данного слова по вопросам.

1. Дети вышли (н а ч т о? к у д а?) на ... . 2. Быстрокрылые ласточки летали (н а д ч е м? г д е?) над ... . 3. Девочки собирали (н а ч ё м? г д е?) на ... цветы. 4. Мы остановились (о к о л о ч е г о? г д е?) около ... . 5. Лесная тропинка привела нас (к ч е м у? к у д а?) к ... .

Упражнение 2. Составь и напиши 3 предложения со словом *дом,* в которых оно отвечало бы на разные вопросы.

Упражнение 3. Прочитай стихотворение. Выпиши из него словосочетания с выделенными существительными. Укажи их падеж.

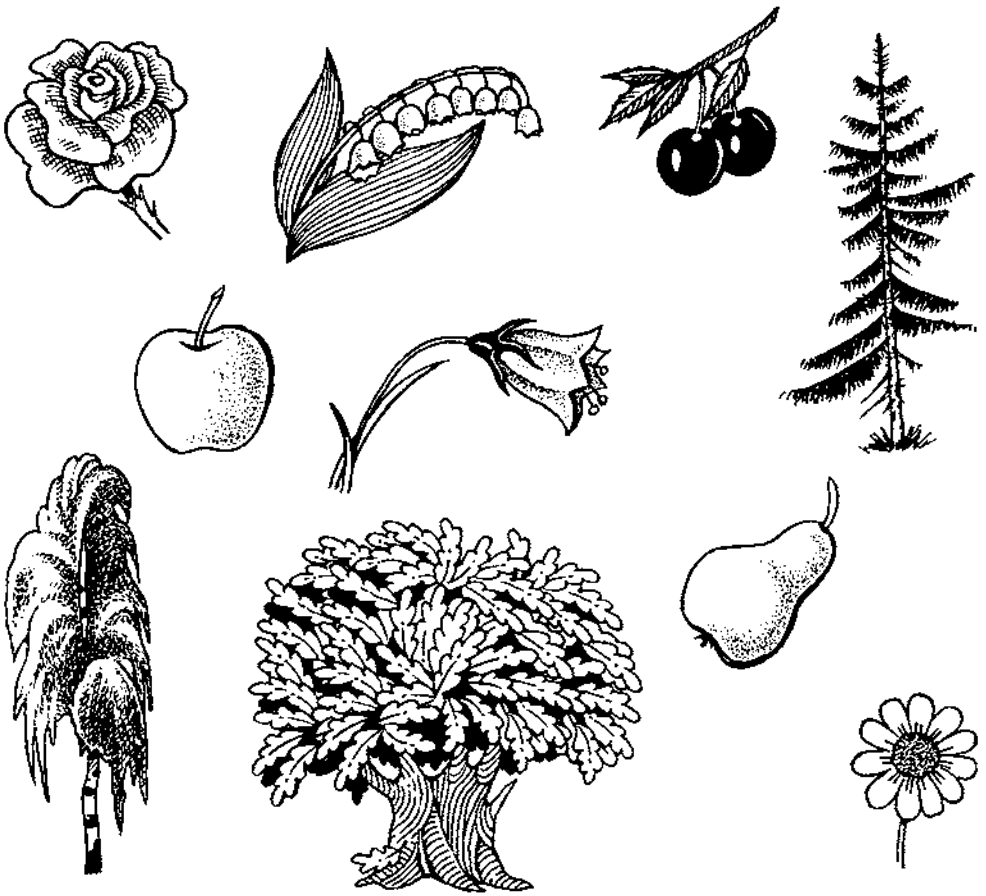
Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых **сосен,**
Страшно **в лапы** волку
Серому попасть...

Думает **о лете,**
Прижимает уши,
На́ небо косится —
Неба не видать...

(*А. Блок*)

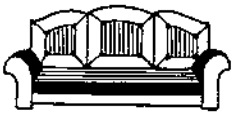
Упражнение 4. Посмотри на рисунки и распредели слова по группам.

Деревья: …
Цветы: …
Фрукты: …



♦ С одним из слов составь и напиши предложение, употребив это слово в винительном падеже.

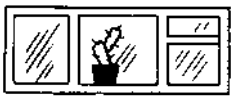
Упражнение 5. Посмотри на рисунки и запиши существительные с предлогами. Укажи падеж существительных.

Около 

Об

К

Перед

Через 

Упражнение 6. Спиши словарные слова. Вставь пропущенные буквы. В скобках укажи склонение данных существительных.

Агр…ном, б…седа, в…робей, г…зета, к…ртофель, лаг…рь, меб…ль, м…рковь, м…тро, н…ябрь, пш…ница, учит…ль, ябл…ко.

Упражнение 7. Прочитай слова. Устно ответь на вопрос: что объединяет все эти существительные?

Жалюзи́, кафе, кофе, домино, пианино, плато́, депо, табло, жюри, шоссе, эскимо, такси, тире.

Упражнение 8. Заполни таблицу, исправив допущенные в ней ошибки.

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение	Несклоняемые существительные
лошадка	позолота	речь	ателье
тетрадка	серебро	течь	ожерелье
лошадь	железо	печь	фойе
площадка	олово	ночь	желе
незабудка	золото	печка	колье

♦ Что означает слово *колье?*

Упражнение 9. Запиши данные существительные с предлогами *до, из, к, про, над, о*. Укажи их падеж.

Лес — ...
Город — ...
Земля — ...

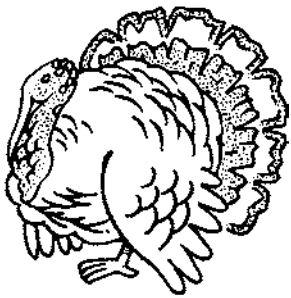
Упражнение 10. Спиши словосочетания. В скобках укажи падеж и склонение выделенных существительных.

Шли **по аллее,** провалился **в болото,** растёт **при дороге,** стёр пыль **с мебели, на** Красной **площади,** пью чай **с сахаром, в** зимнем **пальто,** стакан **молока,** играли **в хоккей.**

Упражнение 11. Спиши предложения. Подчеркни в них главные члены. Укажи падеж существительных, которые являются подлежащими.

1. Прогремел первый весенний гром. 2. На поля вышли комбайны. 3. Ребята собирали в лесу грибы. 4. Деревья роняют на землю красные и жёлтые листья. 5. За кораблём плывут дельфины.

Упражнение 12. Рассмотри рисунки. Кто на них изображён? Письменно просклоняй существительное с безударными падежными окончаниями. Выдели их.



1

2

3

Упражнение 13. Спиши загадки, вставляя пропущенные буквы. Укажи падеж выделенных существительных. Напиши отгадки.

1. **В** маленьком **горшочк...** ка...ка сла...ка.
2. Пришла **и́з л...су** птичница **в** рыжей **шубк...** — кур посчитать.

3. Ст…ит **Егорка**
в красной **ермолк…;**
кто ни пройдёт,
всяк п…клон отдаёт.

♦ Что означает слово *ермолка?*

Упражнение 14. Спиши слова. Вставь, где необходимо, ***ь*.** В скобках укажи склонение существительных.

Глуш…, кирпич…, веч…ность, обруч…, молодёж…, девоч…ка, камыш…, песоч…ница, плющ…, рож…, молоч…ник, Леноч…ка, хвощ…, силач…, товарищ…, брош…, борщ…, привыч…ка.

Упражнение 15. Прочитай стихотворение В. Жуковского «Жаворонок». Спиши его, вставляя пропущенные буквы. Выдели окончания всех существительных и укажи их падеж.

На солнц… тёмный лес зардел,
В долин… пар белеет тонкий,
И песн… раннюю запел
В лазур… жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины
Поёт, на солнышк… сверкая:
Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны.

Упражнение 16. Напиши предложения, раскрывая скобки. Выдели окончания существительных в творительном падеже.

1. Над луговыми (цветы) летают пчёлы. 2. За (деревня) начинался еловый лес. 3. Мама сделала мне бутерброд с (масло) и (сыр). 4. Маша читала при (свет) лампы. 5. Дети заметили между (деревья) муравейник.

Упражнение 17. Спиши предложения. Подчеркни в них дополнения. В скобках укажи род и падеж всех существительных.

1. Солнце проглядывало сквозь тучи. Тучи закрыли всё небо. 2. Распустились первые подснежники. Митя подарил маме подснежники. 3. Малыш упал на́ пол. Паркетный пол сверкал чистотой. 4. В лесу раздавалось многоголосое пение птиц. Высоко в небе мы увидели птиц.

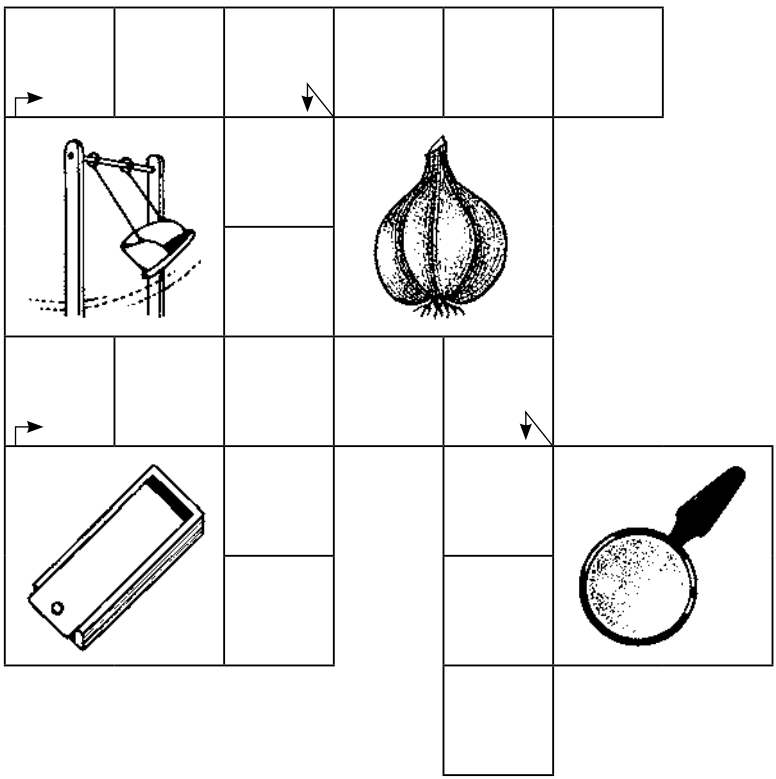
Упражнение 18. Выпиши только те словосочетания, в которых пропущено окончание ***-и.*** В скобках укажи падеж и склонение существительных.

Сидели в лодк..., варенье из брусник..., куст сирен..., живёт в Хабаровск..., жарится на сковородк..., рассказал о своём друг..., на берегу речк..., искупались в речк..., запах полын..., шли по тропинк..., путешествовали по Европ... .

Упражнение 19. Запиши данные существительные в родительном падеже. Выдели их окончания.

Озёра, соловьи, яблони, улицы, помидоры, туфли, задачи, яблоки, платья, телеграммы, кони, чулки, ветки, шляпы, носки, люди, кастрюли, сапоги, вёсны, дожди, ботинки.

Упражнение 20. Реши кроссворд в картинках. Устно ответь на вопрос: у какого существительного нельзя определить род и склонение?

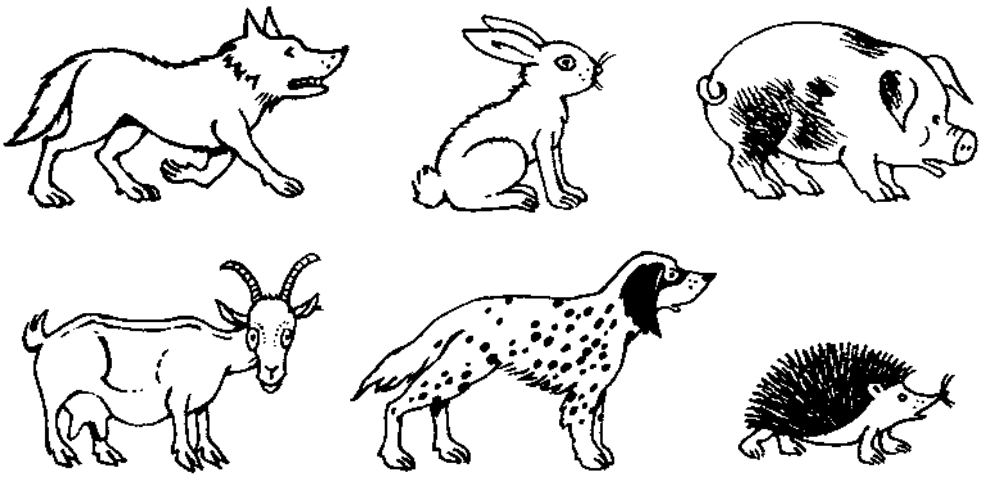


Упражнение 21. В каждой группе слов подчеркни «лишнее» слово. Укажи род и склонение всех существительных.

1. Фасоль, полынь, ковыль, капель, прелесть.
2. Строитель, февраль, дверь, пень, медведь.
3. Гараж, пляж, ёж, дрожь, стриж.
4. Весло, коромысло, мыло, окно, панно.
5. Сёла, спица, астра, комната, ваза.

Упражнение 22. Посмотри на рисунки и распредели слова по группам.

Домашние животные: …
Дикие животные: …



♦ С одним из слов составь и напиши предложение, употребив это слово в дательном падеже.

Упражнение 23. Прочитай отрывок из стихотворения А. Плещеева «Старик».

У лесной опушки домик небольшой
Посещал я часто прошлою весной.

В том домишки бедном жил седой лесник.
Памятен мне долго будешь ты, старик.

Как приходу гостя радовался ты!
Вижу, как теперь, я добрые черты…

Вижу я улыбку на лице твоём —
И морщинкам мелким нет числа на нём!

♦ Окончание одного из существительных написано неверно. Выпиши это существительное, исправив ошибку. Укажи его склонение и падеж.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Прилагательные, так же как и существительные, изменяются по падежам, или склоняются. При этом прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, что и существительное, к которому оно относится.

Склонение имён прилагательных в единственном числе

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
И.	как**о й?** *ярк**ий***	как**о е?** *ярк**ое***	как**а я?** *ярк**ая***
Р.	как**о г о?** *ярк**ого***	как**о г о?** *ярк**ого***	как**о й?** *ярк**ой***
Д.	как**о м у?** *ярк**ому***	как**о м у?** *ярк**ому***	как**о й?** *ярк**ой***
В.	как**о й?** неодуш. *ярк**ий*** (*талант*) как**о г о?** одуш. *ярк**ого*** (*артиста*)	как**о е?** *ярк**ое***	как**у ю?** *ярк**ую***

Т.	к а к **и м?** *ярк**им***	к а к **и м?** *ярк**им***	к а к **о й?** *ярк**ой***
П.	о к а к **о м?** *о ярк**ом***	о к а к **о м?** *о ярк**ом***	о к а к **о й?** *о ярк**ой***

Чтобы правильно написать безударное окончание прилагательного, нужно:

1) найти существительное, к которому относится прилагательное, и определить род и падеж этого существительного;

2) вспомнить окончание прилагательного в данном падеже;

3) для проверки сравнить окончание прилагательного и окончание вопроса, на который оно отвечает.

Мы остановились у высокой скалы.

Р. п.
остановились (г д е? у ч е г о?) *у скалы*

Р. п.
скалы (к а к о й?) *высок**ой***

Егерь жил в избушке с маленьким внучком.

Т. п.
жил (с к е м?) *с внучком*

Т. п.
с внучком (к а к и м?) *маленьк**им***

Склонение имён прилагательных во множественном числе

И.	как**ие?**	*ненастн**ые***	*осенн**ие***	(*дни*)
Р.	как**их?**	*ненастн**ых***	*осенн**их***	(*дней*)
Д.	как**им?**	*ненастн**ым***	*осенн**им***	(*дням*)
В.	как**ие?** как**их?**	*ненастн**ые*** *пятнист**ых***	*осенн**ие*** *дик**их***	(*дни*) (*оленей*)
Т.	как**ими?**	*ненастн**ыми***	*осенн**ими***	(*днями*)
П.	о как**их?**	*о ненастн**ых***	*осенн**их***	(*днях*)

ЗАПОМНИ!

Во множественном числе прилагательные изменяются только по падежам. По родам они не изменяются.

Упражнение 24. Спиши текст. Обозначь стрелками связь существительных с прилагательными. В скобках укажи род, число и падеж прилагательных.

Володя стоял у окна и смотрел на улицу, где грелась на солнышке большая собака, Полкан.

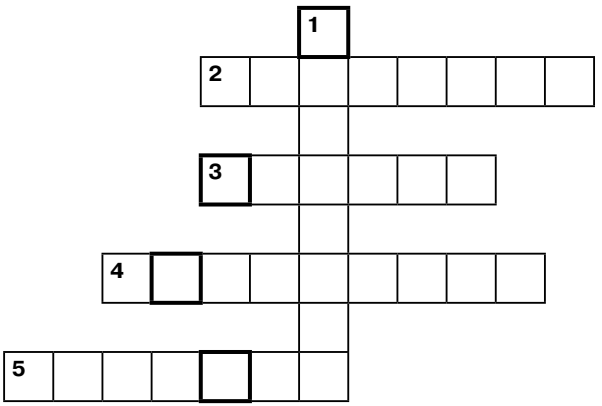
К Полкану подбежал маленький Мопс и стал на него кидаться и лаять; хватал его зубами за огромные лапы, за морду и, казалось, очень надоедал большой и угрюмой собаке.

(*К. Ушинский*)

Упражнение 25. Образуй от данных существительных прилагательные с суффиксом ***-н-.*** Одно из прилагательных просклоняй в женском роде.

Арбуз — …
Фонарь — …
Камень — …
Мрамор — …
Дорога — …

Упражнение 26. Реши кроссворд путём подбора к данным прилагательным антонимов.



1. Весёлый.
2. Длинный.
3. Редкий.
4. Большой.
5. Медленный.

♦ Из букв в выделенных клетках составь слово-ответ на загадку.

Что за весенняя чёрная птица
Любит за плугом ходить и кормиться?
Что за весенняя чёрная птица
Прямо на трактор чуть не садится?

Упражнение 27. Прочитай стихотворение. Выпиши из него прилагательные вместе с теми существительными, к которым они относятся. Выдели окончания прилагательных и укажи их падеж.

Вот уж снег последний в поле тает,
Тёплый пар восходит от земли,
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли.

Юный лес, в зелёный дым одетый,
Тёплых гроз нетерпеливо ждёт;
Всё весны дыханием согрето,
Всё кругом и любит и поёт...

(*А. К. Толстой*)

Упражнение 28. Вспомни «Сказку о рыбаке и рыбке» А. Пушкина. Спиши отрывки из этой сказки, вставляя пропущенные прилагательные.

Жил старик со своею старухой
У са́мого ... моря;
Они жили в ... землянке
Ровно тридцать лет и три года.
. . . . . .
Воротился старик ко старухе,
Рассказал ей ... чудо:
«Я сегодня поймал было рыбку,
... рыбку, не ...;

По-нашему говорила рыбка,
Домой в море … просилась.
… ценою откупалась:
Откупалась чем только пожелаю».

♦ Выдели только безударные окончания прилагательных. Укажи падеж всех прилагательных.

Упражнение 29. Запиши словосочетания, раскрывая скобки и задавая вопросы к прилагательным. Выдели их окончания и укажи падеж.

П. п.
О б р а з е ц: *в уютн[ом]* (к а к о м?) *скворечнике*.

В (уютный) скворечнике, под (серый) облаками, по (прибрежный) песку, у (осиновый) рощи, за (плотный) пеленой, в (прошлый) лето, в (сентябрьский) сумерках, об (оранжевый) закате.

Упражнение 30. Просклоняй словосочетания по образцу.

О б р а з е ц: **И. п.** *очаг* (к а к о й?) *домашн[ий]*
Р. п. *очага* (к а к о г о?) *домашн[его]*
Д. п. *очагу* (к а к о м у?) *домашн[ему]*
В. п. *очаг* (к а к о й?) *домашн[ий]*
Т. п. *очагом* (к а к и м?) *домашн[им]*
П. п. *об очаге* (к а к о м?) *домашн[ем]*

Розовый фламинго, чудесная юность, летнее солнце, спелые колосья.

Упражнение 31. Допиши окончания прилагательных.

1. Ранн... весенн... утро, прохладн... и росист... . 2. В буйн... траве там и сям дрожат, переливаясь и вспыхивая разноцветн... огнями, бриллианты крупн... росы. 3. Белеет цел... зарослями пахуч... ромашка, дик... гвоздика горит пунцов... пятнами. 4. В утренн... прохладе разлит горьк... здоров... запах полыни. 5. Неугомонн... кузнечики подняли свою тороплив... трескотню. (*По А. Куприну*)

Упражнение 32. Продолжи ряды эпитетов. Просклоняй одно из словосочетаний в среднем роде.

Ветер буйный, вольный...
Детство беззаботное, весёлое...
Дружба верная, давняя...
Глаза изумрудные, бездонные...
Зарница алая, далёкая...
Камыш высокий, прибрежный...
Мгла беспросветная, дымчатая...
Мгновение волшебное, мимолётное...
Обида горькая, жгучая...
Поведение образцовое, плохое...
Ручей бурливый, хрустальный...

Упражнение 33. Прочитай стихотворение.

В лесу над росистой поляной
Кукушка встречает рассвет.
В тиши её голос стеклянный
Звучит, как вопрос и ответ.

И память о летнем рассвете
Я в город с собой унесу:
Пускай мне зимою о лете
Напомнит кукушка в лесу.

(*С. Маршак*)

♦ Выпиши словосочетания ***прил.*** + ***сущ.*** Обозначь орфограмму в окончаниях прилагательных.

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Личные местоимения, так же как существительные и прилагательные, изменяются по падежам, или склоняются.

Падеж	1-е лицо		2-е лицо		3-е лицо		
И.	*я*	*мы*	*ты*	*вы*	*он, оно*	*она*	*они*
Р.	*меня*	*нас*	*тебя*	*вас*	*его*	*её*	*их*
Д.	*мне*	*нам*	*тебе*	*вам*	*ему*	*ей*	*им*
В.	*меня*	*нас*	*тебя*	*вас*	*его*	*её*	*их*
Т.	*мной*	*нами*	*тобой*	*вами*	*им*	*ею*	*ими*
П.	*обо мне*	*о нас*	*о тебе*	*о вас*	*о нём*	*о ней*	*о них*

Правописание личных местоимений с предлогами

Падеж	1-е лицо		2-е лицо		3-е лицо		
И.	*я*	*мы*	*ты*	*вы*	*он, оно*	*она*	*они*
Р.	***у*** *меня*	***у*** *нас*	***у*** *тебя*	***у*** *вас*	***у*** *него*	***у*** *неё*	***у*** *них*
Д.	***ко*** *мне*	***к*** *нам*	***к*** *тебе*	***к*** *вам*	***к*** *нему*	***к*** *ней*	***к*** *ним*
В.	***на*** *меня*	***на*** *нас*	***на*** *тебя*	***на*** *вас*	***на*** *него*	***на*** *неё*	***на*** *них*
Т.	***со*** *мной*	***с*** *нами*	***с*** *тобой*	***с*** *вами*	***с*** *ним*	***с*** *нею*	***с*** *ними*
П.	***обо*** *мне*	***о*** *нас*	***о*** *тебе*	***о*** *вас*	***о*** *нём*	***о*** *ней*	***о*** *них*

Упражнение 34. Спиши предложения. Ставь подходящие по смыслу местоимения в нужную форму. Укажи их падеж.

1. На пригорке резвились лисята. ... бегали друг за другом, кувыркались. 2. Ёж натаскал большую кучу сухих листьев и завернулся в ... . Но уснуть ... не пришлось: я ... потревожил. 3. Гриша не сразу срывал гриб. Мальчик сначала любовался ..., а потом аккуратно срезал.

Упражнение 35. Спиши стихотворение. Укажи падеж местоимений. Определи, какими членами предложения они являются.

ЖУК

На лужайке у пенька
мы в траве нашли жука.
Жук усатый и большой,
ты нам песенку пропой.

Жук отправился в полёт,
загудел, как самолёт:
«Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
до свиданья, я спешу».

(*Е. Трутнева*)

Упражнение 36. Заполни пропуски в таблице.

Падеж	Местоимения		
И.	*мы*	*ты*	*оно*
Р.	*нас*	?	*его*
Д.	?	*тебе*	?
В.	*нас*	*тебя*	?
Т.	?	*тобой*	*им*
П.	?	?	*о нём*

Упражнение 37. Напиши предложения, раскрывая скобки.

Подчеркни местоимения с предлогами.

1. К (мы) приехали гости из Москвы. 2. У (я) нет от (ты) секретов. 3. Лариса учится с (они) в одном классе. 4. Мы скучаем по (они). 5. Мама строго посмотрела на (она).

Упражнение 38. Спиши загадки. Укажи, какими членами предложения являются выделенные местоимения. Напиши отгадки.

1. **Его** весной и летом
   мы видели одетым.
   А осенью с бедняжки
   сорвали все рубашки.

2. Неказиста, шишковата,
   а придёт на стол **она** —
   скажут весело ребята:
   «Ну, рассыпчата, вкусна!»

3. Невидимка-озорник
   в нашу комнату проник.
   Заплясали занавески,
   календарь пустился в пляс.
   Хорошо, что сразу с треском
   дверь захлопнулась **у нас.**

Упражнение 39. Прочитай текст. Выпиши из него местоимения и укажи их лицо, число, падеж. Определи, какими членами предложения они являются.

О б р а з е ц: *вы* — 2-е лицо, мн. ч., И. п., подлежащее.

В наших лесах обитают совы. Днём они прячутся, а вечером, только солнышко сядет, вылетают на охоту.

Чаще всего у нас можно встретить ушастую сову. На голове у неё торчат пёрышки — совсем как маленькие ушки. Потому и зовут её — ушастая.

(*По В. Флинту*)

Упражнение 40. Прочитай отрывок из сказки П. Ершова «Конёк-горбунок».

Говорит ему конёк:
«Вот уж есть чему дивиться!
Тут лежит перо Жар-птицы,
Но для счастья своего
Не бери себе его.
Много, много непокою
Принесёт оно с собою». —

«Говори ты! Как не так!» —
Про себя ворчит дурак
И, подняв перо Жар-птицы,
Завернул его в тряпицы,

Тряпки в шапку положил
И конька поворотил.
Вот он к братьям приезжает
И на спрос их отвечает:
«Как туда я доскакал,
Пень горелый увидал;
Уж над ним я бился, бился,
Так что чуть не надсадился;
Раздувал его я с час —
Нет ведь, чёрт возьми, угас!»

♦ Выпиши из текста все личные местоимения. Укажи падеж местоимения, употреблённого с предлогом.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 41. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Устно объясни правописание данных орфограмм.

В…здушные пилоты упр…вляют самолётами. М…рские пилоты — подводными лодками.

Плывёт над океанским дном маленькая подводная лодочка. Впер…ди — ск…ла. Чуть-чуть пов…рнул пилот руль — обогнула лодка ск…лу. И снова л…гла на прежний курс.

Ловко! (*С. Сахарнов*)

♦ Выдели окончания прилагательных. Укажи их род, число и падеж.

Упражнение 42. Спиши скороговорки. Выдели окончания существительных и укажи их род, число, склонение, падеж.

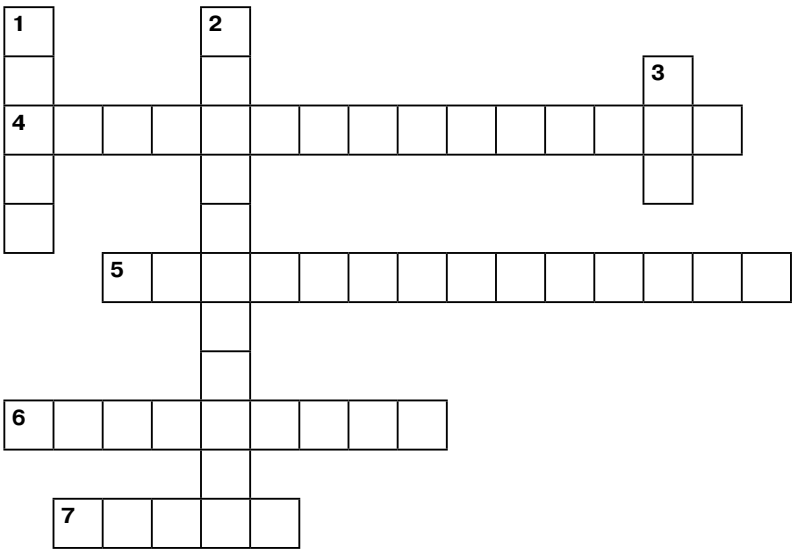
1. Под деревом тетерев
   Тетерева встретил.

2. Снежинки ловит Тая.
   Они слетают, тая.

3. В знойном поле
Через **перекати-поле**
Прыгали перепела
С перепелятами.

♦ Что означает выделенное слово?

Упражнение 43. Реши кроссворд. Составь и напиши предложение со словом **1,** употребив его в именительном падеже.



По вертикали:

1. Единственное или множественное … .

2. Часть речи, отвечающая на те же вопросы, что и существительное.

3. Мужской, женский или средний … .

По горизонтали:

4. Слово, обозначающее предмет.

5. Слово, обозначающее признак предмета.

6. Изменение окончаний существительных и прилагательных по вопросам.

7. Винительный ... .

Упражнение 44. Допиши к данным глаголам местоимения 1-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа, употребляя их с предлогами.

Думал (о к о м?) ..., узнал (у к о г о?) ..., встретился (с к е м?) ..., подбежал (к к о м у?) ..., посмотрел (н а к о г о?) ..., расспрашивал (о к о м?) ... .

Упражнение 45. Спиши стихотворение, вставляя пропущенные буквы. Укажи падеж существительных, прилагательных и местоимений.

Ч...дная к...ртина,
Как ты мне р...дна:
Белая равнина,
Полная луна,

Свет н...бес высоких,
И бл...стящий сне...,
И с...ней д...лёких
Од...нокий бе... .

(*А. Фет*)

Упражнение 46. Ответь на вопросы теста. Номер правильного ответа обводи кружком.

А. Какое существительное мужского рода?

1) пыль
2) тюль
3) мель

Б. Какое слово употреблено с предлогом?

1) (от)дых
2) (от)вар
3) (от)тебя

В. Какое утверждение верное?

Существительные 3-го склонения в именительном падеже единственного числа имеют

1) окончания ***-а, -я***
2) нулевое окончание
3) окончания ***-о, -е***

Г. В каком словосочетании прилагательное мужского рода?

1) с мятными пряниками
2) с малиновым вареньем
3) с горьким перцем

Д. Какие окончания имеют прилагательные среднего рода в именительном и винительном падежах?

1) ***-ое, -ее***
2) ***-ый, -ий, -ой***
3) ***-ую, -юю***

Е. Какое местоимение употреблено в творительном падеже?

1) с ними
2) на нас
3) о тебе

Ж. Какая грамматическая основа в данном предложении?

Крепкие льды сковали озёра.

1) крепкие льды
2) льды сковали
3) сковали озёра

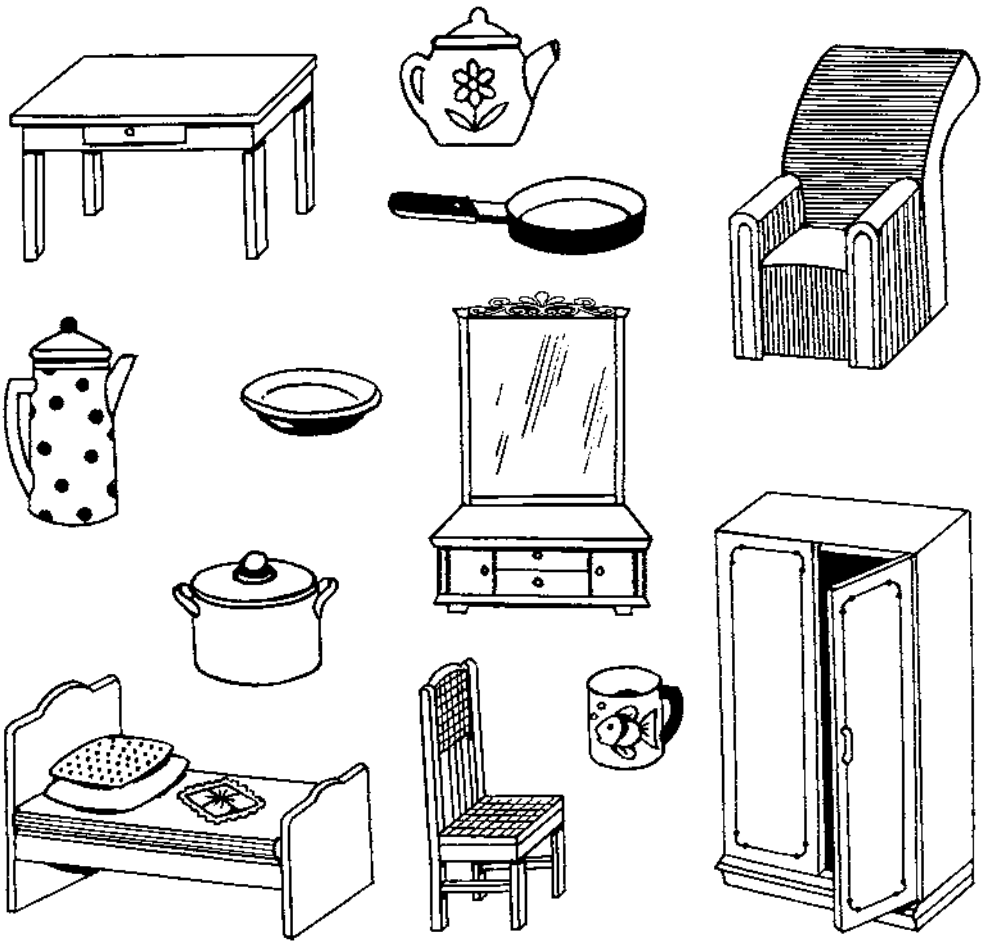
З. Каким членом предложения является выделенное слово?

Цветок издавал слабый ***аромат*****.**

1) подлежащим
2) дополнением
3) обстоятельством
4) определением
5) сказуемым

Упражнение 47. Посмотри на рисунки и распредели слова по группам.

Мебель: ...
Посуда: ...



♦ Устно ответь на вопрос: какое существительное не склоняется?

Упражнение 48. Измени по падежам. Выдели окончания.

Ржаной хлеб.
Белое кружево.
Воздушный тюль.
Горькая полынь.
Чистая скатерть.
Синее море.
Душистая дыня.
Московская область.

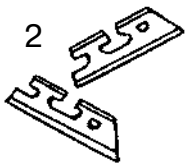
Упражнение 49. Прочитай начало русской народной сказки «Мудрый старик».

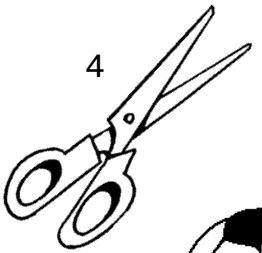
Жил один крестьянин. У него был сын. Когда парень подрос и начал помогать по хозяйству, отец и говорит:

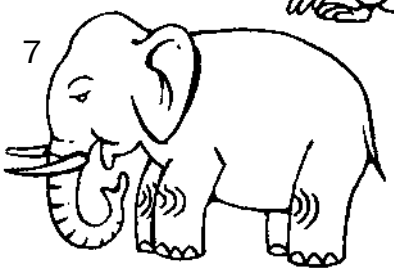
— Гляжу на тебя и вижу: за все дела ты хорошо принимаешься. Время идёт: молодое растёт, старое старится. Скоро возмужаешь да женишься и сам станешь на хозяйство. Вот и запомни мои слова. Живи так, чтобы в каждой деревне был у тебя свой дом. И пусть у тебя каждый день будут новые сапоги. И живи так, чтобы люди тебе кланялись. И всегда будешь справным хозяином.

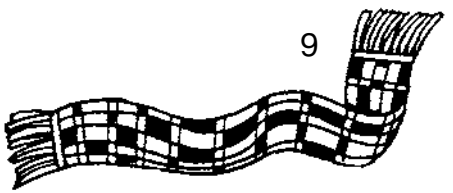
♦ Выпиши личные местоимения и укажи их падеж. Разбери по составу слово *подрос*.

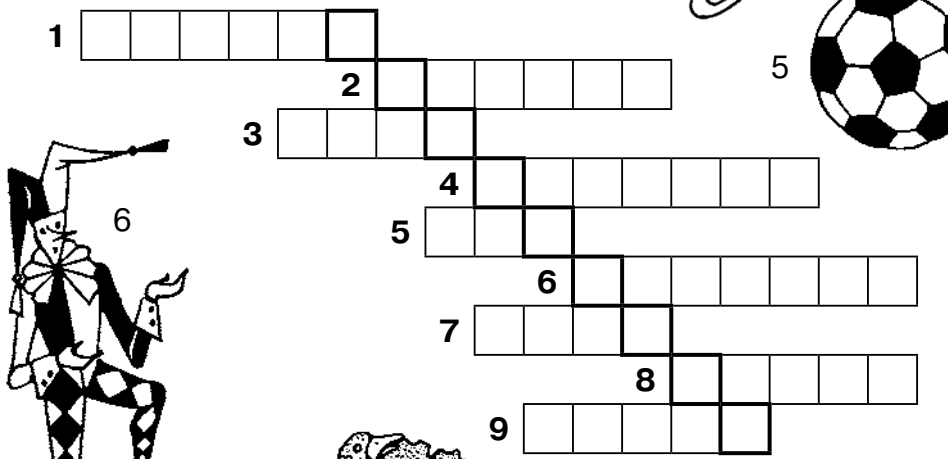
Упражнение 50. Если ты правильно решишь кроссворд, то в выделенных клеточках по диагонали прочитаешь ключевое слово. Дай определение этому слову.











В переводе
с французского языка
означает «прятать нос».

Упражнение 51. Спиши пословицы, вставляя пропущенные буквы. Выдели окончания всех существительных и прилагательных.

1. Добр…му Савв… добр…я и слава.
2. Домашн…я дума в д…рогу не годится.
3. Непутёв…я г…л…ва н…гам покоя не д…ёт.
4. В чист…м пол… ч…тыре воли.
5. Глас н…рода — глас Бож…й.

♦ Как ты понимаешь смысл этих пословиц?

Упражнение 52. Прочитай стихотворение.

ПТИЧКА

Вчера я растворил темницу
Воздушной пленницы моей:
Я рощам возвратил певицу,
Я возвратил свободу ей.
Она исчезла, утопая
В сияньи голубого дня,
И так запела, улетая,
Как бы молилась за меня.

(*Ф. Туманский*)

♦ Выпиши из стихотворения личные местоимения и разбери их как часть речи. См. план разбора.

План

1. Начальная форма.
2. Местоимение.
3. Личное.
4. Лицо.
5. Число.
6. Падеж.
7. Род (у местоимений 3-го лица ед. ч.).

Упражнение 53. Выпиши существительные с шипящим на конце. Выдели их окончания, укажи род и склонение.

1. Плюш — хлопчатобумажная, шёлковая или шерстяная ткань с мягким ворсом на лицевой стороне, более длинным, чем у бархата.
2. Смерч — атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз в виде тёмного рукава.
3. Гуашь — непрозрачная краска, растёртая на воде с клеем и примесью белил.

Упражнение 54. Прочитай текст. Найди в нём слово, написанное с ошибкой. Выпиши его правильно. Обозначь орфограмму.

У нас, фенологов, наблюдающих смену явлений природы изо дня в день, весна начинается прибавкою

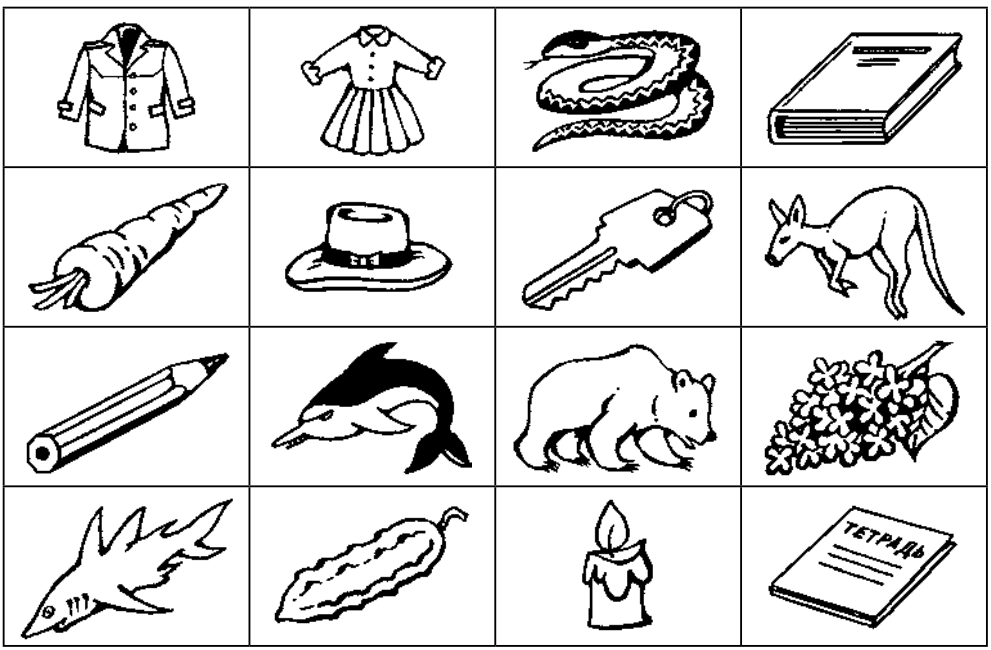
света, когда в народи говорят, что будто бы медведь переваливается в берлоге с боку на бок.

Январь: предвесенние оживлённые крики серых ворон, драки воробьёв.

Февраль: первая капель с крыш на красной стороне, песня большой синицы, первая барабанная трель дятла.

(*По М. Пришвину*)

Упражнение 55. Посмотри на рисунки и распредели слова по группам: 1) существительные 1-го склонения; 2) существительные 2-го склонения; 3) существительные 3-го склонения; 4) несклоняемые существительные.



Упражнение 56. Спиши предложения. Существительные в скобках ставь в нужную форму. Выдели их окончания. Укажи склонение и падеж.

1. Перед (дом) намело огромный сугроб.
2. Мы медленно шли по (дорога).
3. На (площадь) было много народу.
4. Вдоль (забор) рос бурьян.
5. Над (поле) звенел жаворонок.

♦ Разбери по составу слово *медленно*.

Упражнение 57. Прочитай предложение. В нём «зашифрованы» все цвета радуги. Запиши их.

Каждый _____

охотник _____

желает _____

знать, _____

где _____

сидит _____

фазан. _____

♦ С одним из прилагательных составь и напиши предложение, употребив это прилагательное в творительном падеже.

Упражнение 58. Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Выдели безударные окончания существительных и прилагательных. Укажи их падеж.

Маленьк...й ст...ричок с **длинн...й** седой б...р...дой с...дел на скамейк... и зонтик...м ч...ртил что-то на п...-ске.

♦ Разбери по составу выделенные слова.

Упражнение 59. Составь словосочетания ***прил.*** + ***сущ.*** Запиши их в родительном падеже. Выдели окончания.

настенное	заря
утренняя	утро
берёзовый	панно
солнечное	лес

Упражнение 60. Выполни задания теста.

А. Подчеркни существительное среднего рода.
1) кисель
2) какао
3) компот

Б. Подчеркни слово, в котором нет приставки.

1) напольный
2) народный
3) настенный

В. Подчеркни существительное 3-го склонения.

1) шампунь
2) король
3) пасть

Г. Допиши окончания существительных.

1) в шиповник…
2) к площад…
3) по равнин…

Д. Допиши окончания прилагательных.

1) вечерн… закат
2) прошлогодн… лето
3) жемчужн… роса

Е. Подчеркни личное местоимение, употреблённое в дательном падеже.

1) к нам
2) со мной
3) о вас

ОТВЕТЫ

Упр. 1. 1 — на поляну. 2 — над поляной. 3 — на поляне. 4 — около поляны. 5 — к поляне.

Упр. 3. Возле сосен (*Р. п.*), в лапы (*В. п.*), о лете (*П. п.*), на́ небо (*В. п.*).

Упр. 5. Около дивана (*Р. п.*), об арбузе (*П. п.*), к солнцу (*Д. п.*), перед домом (*Т. п.*), через окно (*В. п.*).

Упр. 6. Агр**о**ном (*2-е скл.*), б**е**седа (*1-е скл.*), в**о**робей (*2-е скл.*), г**а**зета (*1-е скл.*), к**а**ртофель (*2-е скл.*), лаг**е**рь (*2-е скл.*), меб**е**ль (*3-е скл.*), м**о**рковь (*3-е скл.*), м**е**тро (*нескл.*), н**о**ябрь (*2-е скл.*), пш**е**ница (*1-е скл.*), учит**е**ль (*2-е скл.*),ябл**о**ко (*2-е скл.*).

Упр. 7. Все эти существительные не склоняются.

Упр. 8. *1-е склонение:* лошадка, тетрадка, площадка, незабудка, **позолота, печка;** *2-е склонение:* серебро, железо, олово, золото, **ожерелье;** *3-е склонение:* **лошадь,** речь, течь, печь, ночь; *несклоняемые существительные:* ателье, фойе, желе, колье.

Колье́ — ожерелье с драгоценными украшениями, подвесками.

Р. п. Р. п. Р. п. Д. п.
Упр. 9. До леса, из ле́са (*или:* и́з лесу), к лесу, про
В. п. Т. п. П. п. Р. п. Р. п. Д. п.
лес, над лесом, о лесе; до города, из города, к городу,
В. п. Т. п. П. п. Р. п. Р. п.
про город, над городом, о городе; до земли, из земли,
Д. п. В. п. Т. п. П. п.
к земле, про землю, над землёй, о земле.

Упр. 10. По аллее (*Д. п., 1-е скл.*), в болото (*В. п., 2-е скл.*), при дороге (*П. п., 1-е скл.*), с мебели (*Р. п., 3-е скл.*), на площади (*П. п., 3-е скл.*), с сахаром (*Т. п., 2-е скл.*), в пальто (*П. п., нескл.*), молока (*Р. п., 2-е скл.*), в хоккей (*В. п., 2-е скл.*).

И. п. И. п.
Упр. 11. 1. Прогремел гром. 2. Вышли комбай-
И. п. И. п.
ны. 3. Ребята собирали. 4. Деревья роняют. 5. Плывут
И. п.
дельфины.

Упр. 12. 1 — индюк; 2 — петух; 3 — утка.
И. п. у́тк[а]
Р. п. у́тк[и]
Д. п. у́тк[е]
В. п. у́тк[у]
Т. п. у́тк[ой]
П. п. об у́тк[е].

П. п.
Упр. 13. 1 — в горшочк**е,** ка**ш**ка сла**д**ка (*отгадка:*
Р. п. П. п.
орех). 2 — и́з л**е**су, в шубк**е** (*отгадка:* лиса). 3 — ст**о**ит
И. п. П. п.
Егорка, в ермолк**е,** п**о**клон (*отгадка:* земляника).

Ермо́лка — маленькая мягкая круглая шапочка, плотно прилегающая к голове.

Упр. 14. Глуш**ь** (*3-е скл.*), кирпич (*2-е скл.*), ве**чн**ость (*3-е скл.*), обруч (*2-е скл.*), молодёж**ь** (*3-е скл.*), дево**чк**а (*1-е скл.*), камыш (*2-е скл.*), песо**чн**ица (*1-е скл.*), плющ (*2-е скл.*), рож**ь** (*3-е скл.*), моло**чн**ик (*2-е скл.*), Лено**чк**а (*1-е скл.*), хвощ (*2-е скл.*), силач (*2-е скл.*), товарищ (*2-е скл.*), брош**ь** (*3-е скл.*), борщ (*2-е скл.*), приви**чк**а (*1-е скл.*).

П. п. И. п. П. п. И. п. В. п.
Упр. 15. На солнц[е], лес[ ], в долин[е], пар[ ], песн[ю],
П. п. И. п. Р. п. П. п. И. п.
в лазур[и], жаворонок[ ], с вышин[ы], на солнышк[е], вес-
В. п. Р. п.
н[а], приход[ ], весн[ы].

Упр. 16. 1 — над цвет[ами]. 2 — за деревн[ей]. 3 — с масл[ом] и сыр[ом]. 4 — при свет**е** (*окончание не выделяем, так как это существительное стоит* ***в предложном падеже***). 5 — между деревь[ями].

Упр. 17. 1. Солнце (*ср. р., И. п.*) проглядывало сквозь тучи (*ж. р., В. п.*). Тучи (*ж. р., И. п.*) закрыли всё небо (*ср. р., В. п.*). 2. Распустились первые подснежники (*м. р., И. п.*). Митя (*м. р., И. п.*) подарил маме (*ж. р., Д. п.*) подснежники (*м. р., В. п.*). 3. Малыш (*м. р., И. п.*) упал на́ пол (*м. р., В. п.*). Паркетный пол (*м. р., И. п.*) сверкал чистотой (*ж. р., Т. п.*). 4. В лесу (*м. р., П. п.*) раздавалось многоголосое пение (*ср. р., И. п.*) птиц (*ж. р., Р. п.*). Высоко в небе (*ср. р., П. п.*) мы увидели птиц (*ж. р., В. п.*).

Упр. 18. Варенье из брусник[и] (*Р. п., 1-е скл.*), куст сирен[и] (*Р. п., 3-е скл.*), на берегу речк[и] (*Р. п., 1-е скл.*), запах полын[и] (*Р. п., 3-е скл.*).

Упр. 19. Озёр[ ], соловь[ёв], яблонь[ ], улиц[ ], помидор[ов], туфель[ ], задач[ ], яблок[ ], плать[ев], телеграмм[ ], кон[ей], чулок[ ], веток[ ], шляп[ ], носк[ов], люд[ей], кастрюль[ ], сапог[ ], вёсен[ ], дожд[ей], ботинок[ ].

Упр. 20.

к	а	ч	е	л	и
		е			
		с			
п	е	н	а	л	
		о		у	
		к		п	
				а	

Нельзя определить род и склонение у существительного *качели,* которое употребляется только во множественном числе.

ж. р., 3-е ж. р., 3-е м. р., 2-е ж. р., 3-е

Упр. 21. 1. Фасоль, полынь, ковыль, капель,

ж. р., 3-е м. р., 2-е м. р., 2-е ж. р., 3-е м. р., 2-е

прелесть. 2. Строитель, февраль, дверь, пень,

м. р., 2-е м. р., 2-е м. р., 2-е м. р., 2-е ж. р., 3-е м. р., 2-е

медведь. 3. Гараж, пляж, ёж, дрожь, стриж.

ср. р., 2-е ср. р., 2-е ср. р., 2-е ср. р., 2-е ср. р., нескл.

4. Весло, коромысло, мыло, окно, панно.

ср. р., 2-е ж. р., 1-е ж. р., 1-е ж. р., 1-е ж. р., 1-е

5. Сёла, спица, астра, комната, ваза.

Упр. 23. (В том) домишк[е] (*2-е скл., П. п.*).

Упр. 24. Большая (*ж. р., ед. ч., И. п.*) собака, маленький (*м. р., ед. ч., И. п.*) Мопс, за огромные (*мн. ч., В. п.*) лапы, большой и угрюмой (*ж. р., ед. ч., Д. п.*) собаке.

Упр. 25. Арбузный, фонарный, каменный, мраморный, дорожный.

Упр. 26. 1. Грустный. **2.** Короткий. **3. Ч**астый. **4.** М**а**ленький. **5.** Быст**р**ый.

Слово-ответ: **грач.**

И. п. И. п. И. п.
Упр. 27. Последн[ий] снег, тёпл[ый] пар, син[ий] кув-
И. п. В. п. В. п.
шинчик, юн[ый] лес, в зелён[ый] дым, тёпл[ых] гроз.

Р. п. П. п.
Упр. 28. У са́мого син[его] моря; они жили в ветх[ой]
В. п. В. п.
землянке; рассказал ей велик[ое] чудо: золоту́ю рыбку,
В. п. В. п. Т. п.
не просту́ю; домой в море син[ее] просилась; дорого́ю
ценою откупалась.

Т. п.
Упр. 29. Под сер[ыми] (*какими?*) облаками, по при-
Д. п. Р. п.
брежн[ому] (*какому?*) песку, у осинов[ой] (*какой?*) рощи,
Т. п. В. п.
за плотн[ой] (*какой?*) пеленой, в прошл[ое] (*какое?*) ле-
П. п. П. п.
то, в сентябрьск[их] (*каких?*) сумерках, об оранжев[ом]
(*каком?*) закате.

Упр. 30. **И. п.** фламинго (*какой?*) розов[ый]
Р. п. фламинго (*какого?*) розов[ого]
Д. п. фламинго (*какому?*) розов[ому]

В. п. фламинго (*какого?*) розов**ого**
Т. п. фламинго (*каким?*) розов**ым**
П. п. о фламинго (*каком?*) розов**ом**

И. п. юность (*какая?*) чудесн**ая**
Р. п. юности (*какой?*) чудесн**ой**
Д. п. юности (*какой?*) чудесн**ой**
В. п. юность (*какую?*) чудесн**ую**
Т. п. юностью (*какой?*) чудесн**ой**
П. п. о юности (*какой?*) чудесн**ой**

И. п. солнце (*какое?*) летн**ее**
Р. п. солнца (*какого?*) летн**его**
Д. п. солнцу (*какому?*) летн**ему**
В. п. солнце (*какое?*) летн**ее**
Т. п. солнцем (*каким?*) летн**им**
П. п. о солнце (*каком?*) летн**ем**

И. п. колосья (*какие?*) спел**ые**
Р. п. колосьев (*каких?*) спел**ых**
Д. п. колосьям (*каким?*) спел**ым**
В. п. колосья (*какие?*) спел**ые**
Т. п. колосьями (*какими?*) спел**ыми**
П. п. о колосьях (*каких?*) спел**ых**

Упр. 31. 1. Ранн**ее** весенн**ее** утро, прохладн**ое** и росист**ое.** 2. В буйн**ой** траве, разноцветн**ыми** огнями, крупн**ой** росы. 3. Цел**ыми** зарослями, пахуч**ая** ромашка, дик**ая** гвоздика, пунцов**ыми** пятнами. 4. В утренн**ей**

прохладе, горьк**ий** здоров**ый** запах. 5. Неугомонн**ые** кузнечики, торопливо**ую** трескотню.

Упр. 33. (Над) росист**ой** поляной, стеклянн**ый** голос, (о) летн**ем** рассвете.

Упр. 34. 1. Они (И. п.) бегали. 2 — и завернулся в них (В. п.). Но уснуть ему (Д. п.) не пришлось: я его (В. п.) потревожил. 3 — любовался им (Т. п.).

Упр. 35. Мы (И. п.), ты (И. п.), нам (Д. п.), я (И. п.).

Упр. 36. Р. тебя **Д.** нам, ему **В.** его **Т.** нами **П.** о нас, о тебе.

Упр. 37. 1 — к нам. 2 — у меня, от тебя. 3 — с ними. 4 — по ним. 5 — на неё.

Упр. 38. 1 — его, мы (*отгадка:* дерево). 2 — она (*отгадка:* картошка). 3 — у нас (*отгадка:* сквозняк).

Упр. 39. Они — *3-е лицо, мн. ч., И. п., подлежащее*. У нас — *1-е лицо, мн. ч., Р. п., дополнение*. У неё — *3-е лицо, ед. ч., Р. п., дополнение*. Её — *3-е лицо, ед. ч., В. п., дополнение*.

Т. п.

Упр. 40. Ему, его, оно, ты, его, он, я, над ним, я, его, я.

Упр. 41. Воздýшные — вóздух, управля́ют — пра́вить, морски́е — мóре, впереди́ — вперёд, скала́ — скáлы, повернýл— повёртывать, легла́ — лёг (*орфограмма «Безударные гласные в корне слова»*).

Воздушн[ые] (пилоты) — *мн. ч., И. п*. Морск[ие] (пилоты) — *мн. ч., И. п.;* подводн[ыми] (лодками) — *мн. ч., Т. п*. (Над) океанск[им] (дном) — *ср. р., ед. ч., Т. п.;* маленьк[ая] подводн[ая] (лодочка) — *ж. р., ед. ч., И. п*. (На) прежн[ий] (курс) — *м. р., ед. ч., В. п*.

Упр. 42. 1. Под дерев[ом] — *ср. р., ед. ч., 2-е скл., Т. п.;* тетерев[ ] — *м. р., ед. ч., 2-е скл., И. п.;* тетерев[а] — *м. р., ед. ч., 2-е скл., В. п.* 2. Снежинк[и] — *ж. р., мн. ч., 1-е скл., В. п.;* Та[я] — *ж. р., ед. ч., 1-е скл., И. п.* 3. В пол[е] — *ср. р., ед. ч., 2-е скл., П. п.;* через перекати-пол[е] — *ср. р., ед. ч., 2-е скл., В. п.;* перепел[а] — *м. р., мн. ч., 2-е скл., И. п.;* с перепелят[ами] — *м. р., мн. ч., 2-е скл., Т. п*.

Перекати́-по́ле — степное растение в виде шаровидного кустика; при созревании семян отрывается

от корня и переносится ветром на большие расстояния.

Упр. 43. ***По вертикали:*** **1.** Число. **2.** Местоимение. **3.** Род. ***По горизонтали:*** **4.** Существительное. **5.** Прилагательное. **6.** Склонение. **7.** Падеж.

Упр. 44. Думал обо мне, о них; узнал у меня, у них; встретился со мной, с ними; подбежал ко мне, к ним; посмотрел на меня, на них; расспрашивал обо мне, о них.

Упр. 45.

И. п. И. п.
Ч**у**дная к**а**ртина,
И. п. Д. п.
Как ты мне р**о**дна:
И. п. И. п.
Белая равнина,
И. п. И. п.
Полная луна,
И. п. Р. п. Р. п.
Свет н**е**бес высоких,
И. п. И. п.
И бл**е**стящий сне**г,**
Р. п. Р. п.
И с**а**ней д**а**лёких
И. п. И. п.
Од**и**нокий бе**г.**

Упр. 46. А — 2. **Б** — 3. **В** — 2. **Г** — 3. **Д** — 1. **Е** — 1. **Ж** — 2. **З** — 2.

Упр. 47. Существительное *трюмо* не склоняется.

Упр. 48.

И. п. ржан[ой] хлеб[ ], бел[ое] кружев[о]
Р. п. ржан[ого] хлеб[а], бел[ого] кружев[а]
Д. п. ржан[ому] хлеб[у], бел[ому] кружев[у]
В. п. ржан[ой] хлеб[ ], бел[ое] кружев[о]
Т. п. ржан[ым] хлеб[ом], бел[ым] кружев[ом]
П. п. о ржан[ом] хлеб[е], о бел[ом] кружев[е]

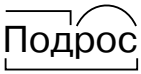
И. п. воздушн[ый] тюль[ ], горьк[ая] полынь[ ]
Р. п. воздушн[ого] тюл[я], горьк[ой] полын[и]
Д. п. воздушн[ому] тюл[ю], горьк[ой] полын[и]
В. п. воздушн[ый] тюль[ ], горьк[ую] полынь[ ]
Т. п. воздушн[ым] тюл[ем], горьк[ой] полынь[ю]
П. п. о воздушн[ом] тюл[е], о горьк[ой] полын[и]

И. п. чист[ая] скатерть[ ], син[ее] мор[е]
Р. п. чист[ой] скатерт[и], син[его] мор[я]
Д. п. чист[ой] скатерт[и], син[ему] мор[ю]
В. п. чист[ую] скатерть[ ], син[ее] мор[е]
Т. п. чист[ой] скатерть[ю], син[им] мор[ем]
П. п. о чист[ой] скатерт[и], о син[ем] мор[е]

И. п. душист[ая] дын[я], Московск[ая] область[ ]
Р. п. душист[ой] дын[и], Московск[ой] област[и]
Д. п. душист[ой] дын[е], Московск[ой] област[и]
В. п. душист[ую] дын[ю], Московск[ую] область[ ]
Т. п. душист[ой] дын[ей], Московск[ой] область[ю]
П. п. о душист[ой] дын[е], о Московск[ой] област[и]

Р. п. В. п. И. п. Р. п. Р. п. Д. п.

Упр. 49. У него, на тебя, ты, у тебя, у тебя, тебе.



Подрос□.

Упр. 50. 1. Пугало. **2.** Коньки. **3.** Перо. **4.** Ножницы. **5.** Мяч. **6.** Арлекин. **7.** Слон. **8.** Индюк. **9.** Кашне. *Ключевое слово:* **окончание.**

Окончание — это изменяемая часть слова.

Упр. 51. 1. Добр**о**му Савв**е** добр**а**я и слав**а**. — *О хорошем человеке хорошо и отзываются.*

2. Домашн**я**я дум**а** в д**о**рог**у** не годится. — *Заботы и мысли о доме отвлекают, мешают в дороге.*

3. Непутёв**а**я г**о**л**о**в**а** н**о**г**ам** поко**я** не д**а**ёт. — *Так говорят о человеке, который, не продумав заранее свои действия, попусту суетится, излишне много бегает.*

4. В чист**о**м пол**е** ч**е**тыре вол**и**. — *В безлюдном месте, на просторе каждый волен делать, что захочет.*

5. Глас□ н**а**род**а** — глас□ Бож**и**й. — *С мнением народа надо считаться*.

Упр. 52. *Я* — нач. ф. *я,* мест., личное, 1-е лицо, ед. ч., И. п.

Ей — нач. ф. *она,* мест., личное, 3-е лицо, ед. ч., Д. п., ж. р.

Она — нач. ф. *она,* мест., личное, 3-е лицо, ед. ч., И. п., ж. р.

(За) меня — нач. ф. *я,* мест., личное, 1-е лицо, ед. ч., В. п.

м. р., 2-е скл. м. р., 2-е скл. ж. р., 3-е скл.

Упр. 53. Плюш□, смерч□, гуашь□.

Упр. 54. (В) народ**е** (*2-е скл., ед. ч., П. п.*).

Упр. 55. *Существительные 1-го склонения:* змея, книга, шляпа, акула, свеча.

Существительные 2-го склонения: платье, ключ, карандаш, дельфин, медведь, огурец.

Существительные 3-го склонения: морковь, сирень, тетрадь.

Несклоняемые существительные: пальто, кенгуру.

Упр. 56. 1 — перед домом (*2-е скл., Т. п.*). 2 — по дороге (*1-е скл., Д. п.*). 3 — на площади (*3-е скл., П. п.*). 4 — вдоль забора (*2-е скл., Р. п.*). 5 — над полем (*2-е скл., Т. п.*).

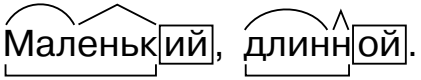
Упр. 57. Красный, **о**ранжевый, **ж**ёлтый, **з**елёный, **г**олубой, **с**иний, **ф**иолетовый.

И. п. Т. п.

Упр. 58. Маленьк**ий** ст**а**ричок с длинн**ой** седой б**о-**

П. п. Т. п.

р**о**дой с**и**дел на скамейк**е** и зонтик**ом** ч**е**ртил что-то на п**е**ске.



Маленьк**ий**, длинн**ой**.

Упр. 59. Настенн**ого** панно, утренн**ей** зар**и**, берёзов**ого** лес**а**, солнечн**ого** утр**а**.

Упр. 60. А — 2. **Б** — 2. **В** — 3. **Г** — 1) в шиповник**е;** 2) к площад**и;** 3) по равнин**е. Д** — 1) вечерн**ий** закат; 2) прошлогодн**ее** лето; 3) жемчужн**ая** роса. **Е** — 1.